#  Grille d’évaluation : UAA3/Q91 Réaliser une application Web avec Javascript

Durée d’épreuve : 7 h (temps de réalisation individuel, hors consignes).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critère 1** | **N°** | **Indicateurs** | **Commentaires** |
| Ls scripts sont complets(2/2) | 1 | Les3 tâches sont réalisées |  |
| 2 | Pour chacune des trois tâches, 70 % des fonctionnalités sont présentes |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critère 2** | **N°** | **Indicateurs** | **Commentaires** |
| Le code est conforme aux standards (3/3) | 1 | Pour chacune des trois tâches, 70 % des fonctionnalités sont présentes |  |
| 2 | Pour chacune des trois tâches, 70 % des fonctionnalités sont présentes |  |
| 3 | Pour chacune des trois tâches, 70 % des fonctionnalités sont présentes |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critère 3** | **N°** |  **Indicateurs**  | **Commentaires** |
| Les fichiers sont organisés de manière pertinente (1/2) | 1 | Les fichiers utilisent la même nomenclature. |  |
| 2 | Les fichiers sont regroupés par types et rangés dans des dossiers. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Résultat général** | L’épreuve est réussie si les 3 critères sont réussis | ❑ Ok ❑ Pas Ok |

Pour rappel : « Intervention tolérée » signifie que le formateur peut faire une remarque, un geste, ou poser une question pour attirer l’attention du stagiaire sur l’élément évalué. Cela permet au stagiaire de prendre conscience d’une erreur de processus ou de résultat. Cela veut dire, qu’en aucun cas, le formateur donne une indication sur ce qui doit être corrigé ou ne corrige lui-même l’erreur. Les indicateurs en caractère gras sont incontournables pour la réussite de l’épreuve.

|  |
| --- |
| Commentaires et justifications des indicateurs non satisfaits |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Remarques du stagiaire | Signature du stagiaire |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Remarques du formateur | Signature du formateur |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |